










Die Prüfung

Lernprozesse und - begleitung		
	Situationsaufgabe Eine komplexe Situationsbeschreibung mit zwei abgeleiteten, gleichgewichtigen Aufgabenstellungen	 250 – 280 Min.
	Situatives Fachgespräch Der Prüfungsausschuss wählt ein Handlungsbereich aus. Er stellt 2 Fälle zur Wahl, der Prüfungsteilnehmende wählt einen Fall.	 Vorbereitungszeit 30 Min. Prüfungszeit mind. 30 Min
	Bestanden bei ausreichenden Leistungen. Ist in einer Prüfungsleistung eine ungenügende Leistung erbracht, kann eine mündliche Ergänzungsprüfung durchgeführt werden. Diese sollte 20 Min. nicht überschreiten. In der Gesamtbewertung werden beide Bewertungen zu einer zusammengefasst. Die schriftliche Prüfungsleistung wird doppelt gewichtet.	
Planungsprozesse in der beruflichen Bildung		
	Situationsaufgabe Eine komplexe Situationsbeschreibung mit zwei abgeleiteten, gleichgewichtigen Aufgabenstellungen	 250 – 280 Min.
	Bestanden bei ausreichenden Leistungen. Ist in einer Prüfungsleistung eine ungenügende Leistung erbracht, kann eine mündliche Ergänzungsprüfung durchgeführt werden. Diese sollte 20 Min. nicht überschreiten. In der Gesamtbewertung werden beide Bewertungen zu einer zusammengefasst. Die schriftliche Prüfungsleistung wird doppelt gewichtet.	
Spezielle berufspädagogische Funktion		
	Projektarbeit Komplexe berufspädagogische Problemstellung wird als Thema vom Prüfungsteilnehmenden vorgeschlagen, der Prüfungsausschuss entscheidet über die Annahme.	 30 Kalendertage
	Präsentation	 Max. 15 Min.
	Fachgespräch	 Zusammen mit Präsentation max. 45 Min.
	Prüfungsteil kann erst dann begonnen werden, wenn die beiden vorherigen Teile bestanden wurden. Präsentation und Fachgespräch nur nach ausreichender Leistung bei der Projektarbeit.	